

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты.
Протокол № 12 от 26.06.2023 года

Утверждён
приказом по МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты
от 17.08.2023 года № 90

Директор МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты:
/Е.В.Рубекина/



Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 р.п. Юрты, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год. 8-9 классы.

Показатель на начало года		8-9 кл.		
Число классов комплектов		1		
Количество обучающихся		12		
Общее число недельных часов по УП		38+20,5 (инд об)		

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год формируется на основе:

Федеральный уровень:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты (утверждена приказом МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты от 18.08.2023г. № 91 «Об утверждении образовательных программ»).

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ №17 р.п. Юрты открыт класс-комплект для обучающихся с легкой умственной отсталостью для обучающихся 8-9 классов.

Учебный план учитывает требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 , и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов по классам, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных общеобразовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой общеобразовательной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории

обучающихся. Учебный план состоит из общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, ЧФУ, коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Основные задачи: -коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; -развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности; -формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; -расширение представлений ребёнка о мире и о себе, его социального опыта; -формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; -формирование умений, навыков социального общения людей; -расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации; -развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; -укрепление доверия к другим людям; - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, как «Социально-бытовая ориентировка», «Социальная адаптация», логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия. Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится без контрольно-оценочных процедур по всем предметам учебного плана с учетом четвертных и годовых отметок. Результатом промежуточной аттестации за год является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 р.п. Юрты, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2024 учебный год. 8-9 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				всего
		8 класс	9 класс			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4			4
	Чтение	4	4			4
Математика	Математика	3	3			3
	Информатика	1	1			1
Естествознание	Биология	2	2			2
Человек и общество	География	2	2			2
	Основы социальной жизни	2	2			2
	История Отечества	2	2			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2			2
Технологии	Профильный труд (Швейное дело).	7	7			7
Итого:		29	29			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1			1
ОБЖ		1	1			1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	30			30
Коррекционно-развивающая область:		6	6			6
Социально-бытовая ориентировка		2	2			2
Развитие устной речи		2	2			2
Развитие мотивационной сферы		2	2			2
Внеурочная деятельность:		4	4			4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол»	1	1			1
Духовно-нравственное	Классные часы, КТД, проекты	1	1			1
Социальное	Курс «Разговоры о важном»	1	1			1
	Занятие по профориентации «Россия-Мои горизонты».	1	1			1
Общее количество часов		40	40			40

К оплате 36 часов+ 2 часа внеурочной деятельности=38 часов.

**Учебный план по индивидуальному обучению на дому ученика 8в класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (вариант 1).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
					8 кл.	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык				2	
	Чтение				1	
Математика	Математика				2	
	Информатика				0,5	
Естествознание	Биология				0,25	
	География				0,5	
Человек и общество	История Отечества				0,25	
	Основы социальной жизни				0,5	
Физическая культура	Физическая культура				0,25	
Технология	Профильный труд. Швейное дело.				0,25	
Коррекционно-развивающая область:					3	
Социально-бытовая ориентировка					2	
Развитие устной речи					1	
Итого:					10,5	
Часы самостоятельной работы обучающегося:					22,5	
Русский язык					2	
Чтение					3	
Биология					1,75	
География					1,5	
Математика					1	
Информатика					0,5	
Основы социальной жизни					1,5	
История Отечества					1,75	
Физическая культура					2,75	
Профильный труд. Швейное дело.					3,75	

Коррекционно-развивающая область:				3	
Социально-бытовая ориентировка				2	
Развитие устной речи				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)				33	

Промежуточная аттестация:

Форма: промежуточная аттестация проводится без контрольно-оценочных процедур по всем предметам учебного плана с учетом четвертных и годовых отметок. Результатом промежуточной аттестации за год является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Сроки: последние 2 недели мая.

Согласна с обучением:

Учебный план по индивидуальному обучению на дому ученика 8в класса (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		Количество часов в неделю			
		8 кл.			Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2			2
Математика	Математические представления	2			2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5			0,5
	Человек	0,5			0,5
	Окружающий социальный мир	0,5			0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5			0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5			0,5
Технология	Профильный труд. Швейное дело.	2,5			2,5
Коррекционно-развивающая область:		1			1
Социально-бытовая ориентировка		0,5			0,5
Развитие устной речи		0,25			0,25
Развитие мотивационной сферы		0,25			0,25
Итого		10			10
Часы самостоятельной работы обучающегося:		23			23

Речь и альтернативная коммуникация	2			2
Математические представления	1			1
Окружающий природный мир	1,5			1,5
Человек	1,5			1,5
Окружающий социальный мир	1,5			1,5
Музыка и движение	1,5			1,5
Изобразительная деятельность	2,5			2,5
Адаптивная физкультура	1,5			1,5
Профильный труд. Швейное дело.	2			2
Домоводство	8			8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33			33

Промежуточная аттестация:

Форма: промежуточная аттестация проводится без контрольно-оценочных процедур по всем предметам учебного плана с учетом четвертных и годовых отметок. Сроки: последние 2 недели мая.