

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 р.п. Юрты

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1 от 31.08.23

 Кочергина И.Г.

Утверждено

Приказом директора

МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты

№ 100 от 31.08.23

 Е.В.Рубкина



Дополнительная общеобразовательная программа

технической направленности

«Волшебный компьютер»

для обучающихся 2-4 классов

Срок реализации программы: 3 года

Разработчик программы: Ткачева А.С.

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный компьютер» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196.
7. Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года № 1441.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391.
9. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)б. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области.

Программа имеет **техническую направленность** и направлена на формирование ИКТ-компетенций в соответствии с новыми стандартами образования, выработку навыков владения компьютером, умение выполнять простейшие операции с файлами и данными у обучающихся младшего школьного возраста.

Уровень программы: **базовый**.

Актуальность программы.

Актуальность в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют высокие требования к интеллекту работников. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают одну из лидирующих позиций на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определённые природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей).

Таким образом, актуальность введения дополнительной программы «Волшебный компьютер» в начальной школе становится необходимостью, продиктованной временем. Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Педагогическая целесообразность программы объясняется соответствием новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью: ориентацией на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода. Такую стратегию обучения и помогает реализовать образовательная среда, которая учит самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для

этого знания из разных областей, уметь прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.

Новизна.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Педагоги с помощью общеразвивающей программы «Волшебный компьютер» могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 8-10 лет. Комплектование групп производится на добровольной основе без предварительного отбора. Количество детей в группе 13 человек.

Психолого-педагогические особенности обучающихся 8-10 лет:

- Стремление к познанию, активность, инициативность, упорство в достижении цели.
- Увеличение объёма памяти, избирательность внимания, большая затрата времени на выполнение задания.
- Формирование активного самостоятельного, творческого мышления.
- Нарастание способностей к абстрактному мышлению.

Срок освоения программы: 3 года.

Форма обучения – очная, в случае необходимости возможен вариант очно-заочного обучения с использованием дистанционных технологий.

Форма организации занятий: групповая, индивидуальная.

Режим занятий:

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего в течение учебного года для 2-4 классов 34 часа. Продолжительность занятий 40 минут.
40 минут.

Цели курса: формирование у учащихся основ компьютерной грамотности; освоение азбуки компьютерной графики, основных инструментов и приемов.

Задачи:

Обучающие:

- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
 - научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT;
- научить учащихся работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды;
 - научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
 - приобщить к проектно-творческой деятельности.
 - активизировать мыслительную деятельность обучающихся;
 - формировать навыки презентации результатов собственной деятельности.

Развивающие:

- развивать мотивацию к процессу получения знаний;
- развивать творческое, критическое мышление, расширение кругозора обучающихся;
- развивать образное и пространственное мышление, памяти, воображения, внимания;
- развивать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении);
- развивать умения, способствующие саморазвитию обучающихся: самовыражению, самопрезентации и рефлексии.

Воспитательные:

- формировать нравственные и эстетические представления, целостную систему взглядов на мир, способность следовать нормам поведения в обществе под девизом «Не навреди!»
- воспитывать целеустремленность, самостоятельность, инициативность, творческого отношения к делу;
- формировать у обучающихся потребности к целенаправленному самообразованию;
 - воспитывать ответственности за результаты собственной деятельности;
- развитие внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

Объем программы - 102 часа (1 год обучения - 34 часа, 2 год обучения - 34 часа, 3 год обучения – 34 часа).

Содержание программы 1 года обучения.

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1 ч.	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на занятиях.	Практикум (коллективная, групповая, индивидуальная)	Беседа, рассуждения Работа с компьютером.
2	Компьютер и его устройства	2 ч.	Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа
3	Текстовый редактор Word	15 ч.	Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа Работа с компьютером.
4	Графический редактор Paint	16 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Меню программы, основные возможности. Составление презентаций.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа.
	Итого	34 ч.			

Содержание программы 2 года обучения.

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Основы изображения	10 ч.	Инструктаж. Методы графических изображений. Рисование простейших рисунков в Word, Paint. Цвет в компьютерной графике. Работа с цветом. Форматы графических файлов. Векторные и растровые форматы.	Практикум (коллективная, групповая, индивидуальная)	тестирование, - анкетирование Беседа, рассуждения Работа с компьютером.
2	Программы векторной и растровой графики	12 ч.	Введение в программу ArtRage. Рабочее окно ArtRage. Основные работы с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере. Закраска рисунков. Создание рисунков. Вспомогательные режимы раблты.	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа
3	Работа в программе Microsoft Power Point	12 ч.	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PowerPoint (добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации). Оформление текста. Сохранение и загрузка рисунков. Особенности работы с рисунками. Особенности работы с анимацией.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа. Работа с компьютером.
	Итого	34 ч.			

Содержание программы 3 года обучения.

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Введение в курс	3 ч.	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	практико-ориентированные учебные занятия;	тестирование, анкетирование
2	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа
			цветом. Создание рисунка на заданную тему и по выбору.		

3	Текстовый редактор Word	10 ч.	<p>Знакомство с графическим редактором Word. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).</p> <p>Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.</p>	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа Работа с компьютером.
4	Редактор PowerPoint	10ч.	<p>Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PowerPoint (добавление картинок, арт-текстов, добавление эффектов анимации).</p>	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа Работа с компьютером.
	Итого	34 ч.			

Планируемые результаты

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы «Волшебный компьютер» предполагают, что у обучающегося будут сформированы:

- представления о технической системе, об эволюции технических систем;
- представления о критериях изобретений;
- умения и навыки работы на компьютере в учебной, практической деятельности и повседневной жизни;
 - умения строить причинно-следственные связи;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников;
- умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в программах WORD, POINT, POWER POINT.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные действия

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу в готовом виде, а также учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии, в ходе решения задачи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать своё предположение (версию);
- работать по предложенному плану;
- отличать верно, выполненное задание от неверного через сравнение цели и результата;
 - совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
 - в диалоге признавать свою ошибку или неудачу при выполнении задания.
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя или самостоятельно;
 - высказывать свою версию, пытаясь предлагать способы её проверки;
- использовать необходимые технические средства, работая

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- обнаруживать и формулировать проблему, определять

цель учебной деятельности, проекта (тему) с помощью учителя и самостоятельно;

- выдвигать версии решения проблемы, прогнозировать результаты
- планировать решение проблемы, учебной задачи, осуществление проекта совместно с учителем;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- высказывать свою мысль (в беседе, в ходе выполнения задания) в виде одного предложения или небольшого текста;
- учиться задавать с помощью учителя вопросы на понимание устного высказывания или составленного рассказа;
 - воспринимать на слух информацию, данную в явном виде;
 - замечать различия своей и иной точек зрения;
 - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух информацию, данную в неявном виде;
 - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
 - высказывать свою мысль (в беседе, в ходе выполнения задания) в виде одного предложения или небольшого текста;
 - высказывать своё мнение (в монологе или диалоге) и обосновать его, приводя аргументы (разные средства, в т.ч. ИКТ);
 - вести диалог с собеседником, выступая в функции «автора» и «понимающего»;
 - принимать другую, не похожую на свою, точку зрения;
 - предотвращать и преодолевать конфликты, в том числе уважительно относиться к позиции другого человека
- Обучающийся получит возможность научиться:

Познавательные

Обучающийся научится:

- извлекать информацию из текста, рисунка, схематического рисунка (пиктограммы);

- находить ответы на вопросы, используя свой небольшой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
 - сравнивать и группировать предметы по одному основанию;
 - находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий при использовании алгоритма;
 - сравнивать и группировать предметы по нескольким основаниям;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, объединять факты, абстрактные понятия, относить объекты к известным понятиям;

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и
 - религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение
 - прав и свобод человека;
- осмысление социально - нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Формируемые компетенции

личностные:

- готовность к разрешению проблем, социальному взаимодействию, отстаиванию своей точки зрения.

метапредметные:

- готовность к самостоятельной работе, разработке идеи и её реализации;
- развитие компьютерного мышления, креативного видения.

Формы и методы занятий

- по количеству детей, участвующих в занятии, - преимущественно коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: тренинг, практикум, семинар, творческая лаборатория;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Формы образовательного процесса:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки;

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Словесный метод:

- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Технологии:

В процессе занятий будут осваиваться, и применяться:

- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- здоровьесберегающие технологии.

Для уменьшения зрительного напряжения необходимы:

- хорошее освещение;
- хорошо проветренное помещение;
- чёткое и контрастное изображение на экране компьютера;
- расстояние от глаз до экрана компьютера – не менее 50 – 60 см.

Режим работы – один из факторов профилактики утомления и переутомления ребёнка приобщении с компьютером.

Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для младших школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

Формы контроля

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержанием программы:

- педагогическое наблюдение:
- педагогический анализ результатов (анкетирование, тестирование, участие в выставках, конкурсах);
- мониторинг (контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста и продвижения).

Цифровые образовательные ресурсы

Название цифровых образовательных ресурсов	Электронный адрес
Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции	http://school-collection.edu.ru
Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе»	http://pedsovet.su/load/100
Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе	www.uroki.ru
Презентации уроков «Начальная школа».	http://nachalka.info/about/193
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)	http://nsc.1september.ru/urok
Школьный портал ПроШколу.ру	http://www.proshkolu.ru
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»	www.km.ru/ed

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет, соответствующий требованиям по охране и безопасности здоровья учащихся, действующим санитарным правилам и нормам;
- наличие следующих материалов и оборудования:

Оборудование:

- ноутбук, классная доска;
- ноутбуки или компьютеры с выходом в INTERNET доступ к справочно-поисковым системам.

Кадровый потенциал

Педагог дополнительного образования, имеющий опыт реализации ДООП технической направленности, прошедший профессиональную подготовку по профилю программы.

Список литературы

Литература для обучающихся

- «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2018 год
- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2017 год
- Сборник «Задачи для развития логики».

Литература для учителя

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2018 год
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2019 год
- Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2019 год

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов в часе	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1 ч	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1		Индивидуальный устный контроль
	Компьютер и его устройства	2ч	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1		Контроль работы малых групп
			Программы.	1		Устный фронтальный контроль
	Текстовый редактор Word	15ч	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1		Устный фронтальный контроль
			Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурой.	1		Устный фронтальный контроль
			Инструментарий программы. Меню «Файл»	1		Индивидуальный устный контроль
			Редактирование текста. Меню «Главная»	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп

			Меню «Вставка». Создание грамоты.	1		Устный фронтальный контроль
			Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1		Устный фронтальный контроль
			Оформление сочинения.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Оформление буклетов	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Оформление буклетов	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1		Индивидуальный устный контроль
						Контроль работы малых групп
			Брошюра. Оформление.	1		Индивидуальный устный контроль
			Творческий проект. Оформить брошюру	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Творческий проект. Оформить брошюру	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Paint. Знакомство с инструментами.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

	Графический редактор Paint	16 ч.	Программы со встроенными графическими редакторами. Стандартные фигуры Paint. Сохранение рисунка в памяти ПК.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Практическая работа «Творческий проект средствами Paint»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Программа Microsoft PowerPoint Введение в программу MS PowerPoint.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Основные понятия для работы с программой.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Основные возможности программы	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Описание внешнего вида окна программы.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание творческой работы – мини проекта по теме			
	Итого	34		34		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
	Основы изображения	10 ч	Методы представления графических изображений. Инструктаж по правилам безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль
			Рисование простейших рисунков в Word.			
			Рисование простейших рисунков в Paint. Сравнение.	1		Контроль работы малых групп
			Цвет в компьютерной графике.	1		Устный фронтальный контроль
			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
			Форматы графических файлов. (Ознакомление. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.)	1		Индивидуальный устный контроль

	Программы векторной и растровой графики	12 ч.	Создание иллюстраций. Введение в программу ArtRage	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно программы ArtRage. (Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно ArtRage.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно ArtRage.	1		Устный фронтальный контроль
			Основы работы с объектами Рисование линий, прямоугольников, квадратов,	1		Устный фронтальный контроль
			эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. (Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей.)			
			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп

			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание рисунков.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вспомогательные режимы работ Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка.	1		Индивидуальный устный контроль
			Вспомогательные режимы работы	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Итоговая работа по разделу «Программы векторной и растровой графики»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание слайдов в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

	Работа в программе Microsoft Power Point	12 ч.	Работа с текстом. Особенности простого и фигурного текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Сохранение и загрузка изображений в Microsoft Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Особенности работы с рисунками. Импорт и экспорт изображений в Microsoft Power Point.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Особенности работы с анимацией в Microsoft Power Point.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание проекта. Обсуждение темы. Подборка материала.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание проекта. Оформление презентации.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

			Создание проекта. Работа с анимацией.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
3 2			Подведение итогов проектной деятельности. Защита проектов.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
3 3			Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание слайдов в программе Power Point			
	Итого	34		34		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Введение в курс	3 ч	Правила техники безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль
			Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.			
			Клавиатура.	1		Контроль работы малых групп
	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11ч.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1		Устный фронтальный контроль
			Работа в программе Paint.	1		Устный фронтальный контроль
			Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1		Индивидуальный устный контроль
			Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Копирование. Составление	1		Устный

			рисунков.			фронтальный контроль
			Шрифт. Виды шрифтов.	1		Устный фронтальный контроль
			Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1		Индивидуальный письменный контроль.
	Текстовый редактор Word	10 ч.	Знакомство с графическим редактором Word. Правила техники безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1		Индивидуальный устный контроль
			Меню «Файл»	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Меню «Главная» Редактирование текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный

					устный контроль Контроль работы малых групп
			Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Оформление реферата.	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект. Оформление брошюры.	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	Редактор PowerPoint	10 ч	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности.	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Работа в программе PowerPoint.	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Правила составления презентации.	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект «Я»	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Возможности программы PowerPoint (добавление картинок, арт текстов).	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

3 2			Творческий проект «Моя семья»	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
3 3			Возможности программы PowerPoint (добавление эффектов анимации).	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект «Мой город»	1		
			Творческий проект «Мой город»	1		
			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1		
	Итого	34		34		

