

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 р.п. Юрты



Утверждено
Приказом директора
МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты
№ 94/6 от 31.08.23
Е.В.Рубекина

ПРОГРАММА
«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма МКОУ
СОШ № 17 р.п. Юрты на 2023-2026 годы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму• Повышение занятости молодежи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2023-2026гг

<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
<p>Ожидаемые конечные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.

результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)

- Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы. Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
 - повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
 - проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
 - использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- повышение занятости молодежи во внеурочное время Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.
-

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2026 гг.: I этап (2023-2024 г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия; - мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий; - широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления; - привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций; - проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2026гг.) - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий; - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы; - мониторинг осуществления программы; - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы. Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия программы: - последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания; - утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации; - последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия; - утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни; - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками; - реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика; - пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп

и организаций в школе; - индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды; - расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах; - развитие художественной самостоятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классов коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Симферопольском районе РК, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
8	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
9	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики, противодействия дискриминации и экстремизму	повышение правовой грамотности родительской общественности
10	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

Реализация программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах

- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты:

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности .

Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок

Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации

Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПЛАН

**мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проводимых в
МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты в 2023-2026гг**

№ п./п	Наименование мероприятия	Механизм реализации	Ответственные	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
Профилактическая работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние						
1.1	Проведение мониторинга, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также подпавших под ее влияние	Утверждение приказа по школе о проведении диагностики, реализация в классах, подведение итогов психологами и соц.педагогом, работа с учащимися, выявленными в ходе диагностики	Зам.директора по ВР, классные руководители 8-11 классов	Сентябрь, апрель	Учащиеся 8-11 классы	Выявление учащихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, или подпавших под ее влияние, для дальнейшей индивидуальной работы с ними

1.2	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	Сбор данных об обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под ее влияние Корректировка списка учащихся группы риска. Проведение индивидуально-профилактической работы	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	В течение учебного года	Учащиеся группы риска в 5-11 кл	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма
1.3	Проведение мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» с участием представителей общественных, религиозных, спортивных организаций.	Утверждение плана мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» «Горькие плоды, сладкой жизни», «Твой выбор»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	Декабрь	Учащиеся групп риска в 7-11 кл	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма
1.4	Проведение недели правового просвещения среди учащихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму	Утверждение приказа по школе о проведении правового просвещения (проведение уроков правовых знаний, классных часов, круглых столов, книжных выставок и др. по повышению правовой грамотности, формированию правового сознания и правовой культуры). Проведение Недели правового просвещения	Заместитель директора по ВР, соц педагог, психолог, классные руководители 7-11 кл.,	25 ноября – 12 декабря	Учащиеся 7-11 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии

1.5	Проведение тематических классных часов, родительских лекториев, профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму: «Терроризм-это боль», «Терроризм– угрозынации»	Утверждение планов воспитательной работы классов с указанием обозначенных разделов работы с использованием методических	Заместитель директора по ВР, соц педагог, психолог, классные руководители 7-11кл.,	В течение учебного года	Учащиеся7-11кл Родители1-11кл.	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в классных часах, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма
1.6	Проведения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся в сети интернет: «Пропаганда опасных виртуальных игр, экстремистских взглядов в сети интернет»,«Уголовный ответственность несовершеннолетних», «Преступление и меры наказания», «Вербовка несовершеннолетних», «Экстремизми терроризм».	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ПДН .	Зам.дир по ВР Кл.рук-ли(8-11кл)Соц. Педагог Инспектор ПДН	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
1.7	Проведение мероприятий с учащимися 9-11-ых классов на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ПДН	Зам дир по ВР, соц .педагог, психолог. кл. рук-ли9-11 кл	Ноябрь	Учащиеся 9-11кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской

						Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
--	--	--	--	--	--	---

**2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания
проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий,
посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом(3сентября)**

2.1	Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий(акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.),приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом			До30 сентября	Учащиеся8-9кл.	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.2	Участие в мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Проведения мероприятий с участием представителей	Зам.дир. по ВР. соц.педагог Кл.рук-ли (11-1кл) Инспектор ПД Н	3-11 сентября	Учащиеся5-11кл	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительное образование и молодежные общественные организации

2.3	<p>Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Проведение республиканских «Уроков мужества», связанных с памятными датами в истории Отечества, направленных на профилактику идеологии терроризма</p>	<p>Утверждение приказа о проведении «Уроков мужества», посвященных памятным датам отечественной истории</p>	Учителя истории	В течение года	Учащиеся 7-10 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.4	<p>Час памяти: «Дети Беслана» (3 Сентября) День солидарности в борьбе с терроризмом)</p> <p>Час памяти : «Беслан- мы помним »</p>	Проведения классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Зам.дир. по ВР Актив Кл.рук-ли 8-11 кл.	Сентябрь	Учащиеся 8-11 кл.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма
2.5	Проведение мероприятий, посвященных Дню единства народов Дагестана. Конкурс сочинений, открытые уроки: «Культура мира», «Дружба и братство», «Я- дагестанец!»	Проведения мероприятий с участниками военных событий 1999 года, участниками афганских событий	Зам.дир по ВР, кл.рук-ли, учителя истории, ИЗО, технологии, школьный библиотекарь	14-16 сентября	Учащиеся 5-11 кл	Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения уважительного отношения к разным культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди подростков

2.6	Проведения классных часов посвященных 22- годовщине трагических событий в Дагестане: «Подвиг дагестанцев ополченцев будет жить в народе»	Проведения классных часов с участием ветеранов ВОВ, участниками военных событий 1999 года, участниками афганских событий	Зам. дир по ВР Кл.рук-ли8-11кл.	Сентябрь	Учащиеся8-11кл.	Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения уважительного отношения к разным культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди подростков.

3. Воспитательные культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (с привлечением представителей органов государственной власти, правоохранительного блока, религиозных и общественных деятелей, психологов)

3.1	<p>Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства</p> <p>Проведение родительского лектория на тему: «Закон и ответственность родителей в воспитании детей».</p>	<p>Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся</p> <p>Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» с целью повышения гражданской активности обучающихся</p>	<p>Зам. дир. по ВР. соц. педагог, педагог психолог, кл. рук-ли (1-11 кл). Родители 1-11 кл</p>	<p>Ноябрь, февраль, май</p>	<p>Учащиеся 1-11 кл</p>	<p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности</p>
-----	---	---	--	-----------------------------	-------------------------	---

3.2	Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч, конкурсов, акций, тренингов с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся с приглашением лекторов отдела просвещения Муфтията РД, инспектора ПДН	Зам дир по ВР, кл.рук-ли 1-11 кл,соц.педагог, педагог психолог, инспектор ПДН	В течение учебного года	Учащиеся и родители 1-11 кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности
3.3	Организация конкурса среди учащихся на лучшую стенгазету по профилактике терроризма и экстремизма.	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Зам дир. по ВР, классные руководители 5-10кл., учителя ИЗО	Октябрь	Учащиеся 5-10кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма

3.4	Проведение мероприятия по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернет путем организации семинаров по интернет безопасности.	Проведение бесед с приглашением инспектора ПДН	Зам дир по ВР, соц. педагог, педагог - психолог, инспектор ПДН.	Февраль-май	Учащиеся 7-11 кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
-----	---	--	---	-------------	------------------	---

4. Поддержка творческих проектов антитеррористической направленности, инициированных педагогами и учащимися

4.1.	Организация и проведение конкурса среди учащихся на создание лучшего информационного материала (видеоролика, плаката, фотографии), направленного на формирование среди молодежи взаимоуважения, межнационального и Межконфессионального согласия	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Зам дир. по ВР, классные руководители 8-10 кл., учителя ИЗО, актив гимназии	Апрель	Учащиеся 5-10 кл.	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
------	--	---	---	--------	-------------------	---

5. Мероприятия, направленные на совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма (повышение квалификации, обмен опытом)

5.1	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в ГБОУ ДПО «ДИРО»		Администрация школы	В течение учебного года		Повышение уровня знаний по методике работы в данном направлении
5.2	Участие в республиканской конференции «Воспитание детей и молодежи в образовательных организациях Как основа формирования духовно-нравственного сознания»		Зам. директора по ВР	В течение учебного года		Получение информации о различных методах работы, налаживание связей со структурами, задействованными в реализации данного направления работы

6. Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам, связанным с профилактикой идеологии терроризма и экстремизма

6.1	Участия родителей 1-11 классов на родительском лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике идеологии терроризма.	Зам. дир. по ВР. соц. педагог, педагог психолог, кл. рук-ли (1-11 кл) .Родители 1-11 кл	Ноябрь	Родители учащихся 1-11 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
-----	--	--	--	--------	---------------------------	--

6.2	<p>Организации мероприятия с родителями 1-11-ых классов на тему: «Административная уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»</p>	<p>Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма</p>	Зам. дир по ВР	Февраль	Родители учащихся 1-11 кл	<p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности</p>
6.3	<p>Проведение родительских лекториев, посвященных духовно-нравственному воспитанию и толерантному Развитию личности на темы: «Отношение друг к другу», «Нравственный облик человека», «Ваххабизм. Чем он опасен», «Ваххабизм – общая проблема» и «Нравственное воспитание молодёжи». «Проблема терроризма в России», «Ислам – религия мира».</p>	<p>Включить в учебно-воспитательный план родительские лектории.</p>	Зам. дир по ВР, социальный педагог.	Апрель	Родители учащихся 1-11 кл	<p>Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения уважительного Отношения к разным культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди подростков</p>

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко 2-

этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов –это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

ПЛАН РАБОТЫ
МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты на 2022-2023 уч. год
по антитеррористическому просвещению среди несовершеннолетних.

Цель: реализация государственной политики в области противодействия терроризму и системы мер, направленных на профилактику терроризма

Задачи:

1. Профилактика проявления терроризма в образовательной организации.
2. Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.
3. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:				
1.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	2 раза в год	классные руководители	
1.2	Действия при угрозе террористического акта	сентябрь	классные руководители	
1.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
1.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	в течение года	администрация	
1.5	По обеспечению безопасности в школе и вне школы	в течение года	администрация	
1.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	в течение года	администрация	
1.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	в течение года	администрация	
1.8	Обеспечение ограничения доступа обучающихся в ОУ к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	в течение года	администрация	
2. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):				
2.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители	
2.2	Подготовка учащихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных	сентябрь	администрация	

	ситуаций, проведение объектовых тренировок.	апрель		
3. Размещение информации в МБОУ «СОШ № 40»				
3.1	Обновление уголка с информацией по противодействию терроризму.	постоянно	зам. директора по ВР	
3.2	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.).	в течение года (при необходимости)	преподаватель-организатор ОБЖ	
3.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте МБОУ «СОШ № 40»	в течение года	зам.директора по ИОП	
4. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы				
4.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	директор школы	
4.2	Обеспечение пропускного режима в МБОУ, обеспечение физической охраной, ведение журнала посетителей.	постоянно	директор школы, зам. директора по АХЧ	
4.3	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции в МБОУ «СОШ № 40» по сигналам с кнопок тревожной сигнализации.	ежегодно	директор школы, зам. директора по АХЧ	
4.4	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	постоянно	администрация	
4.5	Организация систематического контроля за состоянием систем тревожной сигнализации (кнопки вызова полиции), первичными средствами пожаротушения, систем оповещения и управления эвакуации в МБОУ	постоянно	директор, зам. директора по АХЧ	
4.6	Актуализация паспортов комплексной безопасности МБОУ	в течение года	директор, зам. директора по АХЧ	
4.7	Проведение мониторинга состояния и использования систем видеонаблюдения, контроля за управлением технических средств доступа в МБОУ	постоянно	директор, зам. директора по АХЧ	
4.8	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к ОУ территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта.	постоянно	дежурный администратор, зам. директора по АХЧ	

4.9	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	постоянно	зам. директора по АХЧ	
4.10	Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического персонала.	постоянно	администрация	
4.11	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы ГО, защиты от ЧС и пожарной безопасности.	август-сентябрь	директор	
5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями):				
5.1	Выступление по теме: «Правила личной безопасности дома и на улице»	ноябрь	классные руководители, администрация	
5.2	Выступление по теме: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	апрель	классные руководители, администрация, инспектор ПДН	
5.3	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	Январь	классные руководители, представители Совета родителей	
6. Проведение разъяснительной работы с обучающимися:				
6.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности (9-11 классы)	сентябрь	классные руководители, воспитательная служба	
6.2	-«Безопасное поведение на улице, в школе и дома» (1-5 кл.) -Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета (9 кл.)	сентябрь февраль	классные руководители, воспитательная служба	
6.3	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	сентябрь	социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	
6.4	Организация и проведение ЕИД "Всероссийского Дня правовой помощи детям" и "Месячника правовых знаний"	в течение года	зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	
6.5	Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	в течение года	педагог-психолог, специалисты ЦППМСП	
6.6	Проведение мониторинга социальных сетей.	постоянно	классные руководители педагог-психолог социальный педагог	
7. Тематические уроки:				
7.1	Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных	сентябрь	классные руководители,	

	ситуациях		преподаватель-организатор ОБЖ	
7.2	«Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	в течение года	учителя обществознания	
7.3	«Терроризм, его причины и последствия» (8-9 кл.)	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ	
7.4	«Виды террористических актов, их последствия» (9кл.)	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
7.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	23.10.2022	классные руководители, воспитательная служба	
8. Классные часы:				
8.1	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» (1-11 кл.);	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель 2022-2023 гг	классные руководители, администрация, воспитательная служба	
8.2	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	апрель	классные руководители	
8.3	«Конституция - основной закон нашей жизни»	декабрь	классные руководители	
8.4	«Понятия террор и терроризм»	январь	классный руководитель	
8.5	«Ценности, объединяющие мир»	январь	классные руководители	
8.6	Решение кейсов «Действия в социальных сетях»	01.02-16.02.2023	зам. директора по ВР	
9. Беседы:				
9.1	«Действия при угрозе и совершении террористических актов» (5-6 кл.)	сентябрь	классные руководители	
9.2	«Школа безопасности» (1-4 кл)	март	классные руководители	
9.3	«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
9.4	«Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	декабрь	социальный педагог, инспектор ПДН	
9.5	«Первая помощь в случае ранения»	март	учителя биологии	
9.6	«Правила личной безопасности»	апрель	классные руководители	
9.7	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или слезы?» (7 кл.)	сентябрь	классные руководители	
9.8	«Международный терроризм и безопасность России»	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
10. Общешкольные акции, информационные перемены:				
10.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»;	сентябрь	воспитательная служба,	
10.2	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	01.02-16.02.2023	классные руководители	

13. Конкурсы				
13.1	Конкурс сочинений для учащихся 9-10 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять терроризму»	март	учитель обществознания	
13.2	Конкурс рисунков «Мы за мир!» (1-4 кл.)	май	педагог-организатор	
13.3	Конкурс коллажей «Мы за безопасный мир!» (7-8 кл.)	январь	педагог-организатор	
14. Выставки				
14.1	Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	сентябрь	библиотекарь	
14.2	Выставка рисунков " Мы за мир!" (1-4 кл.)	май	педагог-организатор	
15. Обучающие игры				
15.1	Викторина «Правила безопасного поведения» для учащихся 1-4 кл.	март	социальный педагог, классные руководители	
15.2	Викторина «Школа антитеррористической безопасности» 5-7 кл.	апрель	социальный педагог, классные руководители	
15.3	Игра «Город»	сентябрь	педагог-организатор	
16. Радиопередачи:				
16.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов»	сентябрь	зам. директора по ВР	
16.2	«Действия при чрезвычайных ситуациях»	апрель	зам. директора по ВР	

Директор МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты

Е.В. Рубкина

